

Comité Asesor del Distrito - Reunión de aportes de LCAP - 24 de mayo de 2023
Respuestas escritas a preguntas/comentarios

Pregunta/Comentario

¿Cómo se reportan los datos demográficos para la encuesta LCAP? ¿Se compara con la demografía del Distrito en su conjunto? ¿Hay algún gráfico que muestre estos datos?

Respuesta

Los datos demográficos del Distrito para la encuesta se comparten como un porcentaje de la cantidad de encuestados, no de la demografía del Distrito en su conjunto. Hanover Research, que realiza nuestro análisis de encuestas, proporciona algunos gráficos para el Distrito en su informe anual.

Pregunta/Comentario

En cuanto al Plan para Recién Llegados, ¿cuál es la experiencia de los profesores que han sido contratados para ocupar estos puestos?

Respuesta

Debido a las leyes de privacidad, no podemos compartir los detalles profesionales de los maestros contratados. Los profesores que han sido contratados tienen las credenciales apropiadas en artes del lenguaje inglés/materia múltiple y experiencia para el puesto.

Pregunta/Comentario

¿Cómo estamos midiendo el trabajo de Equidad que está haciendo el Distrito con el Director de Equidad y los Seminarios de Equidad?

Respuesta

El Distrito está en proceso de refinar una tabla de puntuación de Equidad. El Distrito medirá la Equidad al monitorear cuatro componentes de la equidad: preparación académica, acceso, representación y bienestar. Usaremos varias métricas y puntos de datos para monitorear el progreso de los distritos hacia resultados más equitativos en estas áreas.

Pregunta/Comentario

¿Existen acciones específicas de enriquecimiento en el LCAP para mantener más involucrados a los niños que están en el nivel de grado o por encima de él?

Respuesta

El enriquecimiento es parte de la Meta 1, Acción 5: Respuesta a la Instrucción. Los estudiantes de la escuela primaria se reagrupan en los niveles de grado al menos dos veces por semana para recibir intervención o enriquecimiento.

Pregunta/Comentario

Antes de COVID, el superintendente Rudolph dijo que habría un enfoque en la diferenciación. Ahora que COVID ha pasado, ¿habrá un mayor enfoque en la diferenciación para ayudar a involucrar más a los estudiantes?

Respuesta

En el año escolar 2021-22, todos los maestros y entrenadores recibieron desarrollo profesional sobre estrategias de diferenciación. Esto incluyó sesiones de aprendizaje sobre los criterios para priorizar los estándares, utilizando los estándares de prioridad y los datos de los estudiantes para planificar la instrucción diferenciada en grupos pequeños, desglosando los estándares en habilidades y asignando niveles en clase. Los maestros y entrenadores de instrucción participaron en dos días completos de capacitación en agosto y enero. Los entrenadores de instrucción tuvieron una sesión de capacitación/planificación de mitad de año en diciembre. Los entrenadores de instrucción continúan brindando apoyo continuo a los maestros a medida que implementan estrategias de diferenciación en la clase.

Pregunta/Comentario

¿Es el costo de vida un problema para el distrito en términos de contratación y retención de personal?

Respuesta

Sí, el costo de vida en o cerca de Mountain View es un problema para el Distrito en términos de contratación y retención de personal. El proyecto de vivienda para el personal del Distrito, cuya apertura está prevista para 2024, es la respuesta del MVWSD para tratar de aliviar este problema con viviendas asequibles para los miembros del personal.

Pregunta/Comentario

Con respecto a la metodología de la encuesta LCAP, ¿pueden los padres elegir al estudiante para el que quieren responder la encuesta? Esto creó algunos desafíos para los padres que querían informar sobre las experiencias de su hijo cuyo cumpleaños no sea primero en el calendario.

Respuesta

Para tener fidelidad en los resultados de nuestra encuesta, necesitamos tener un calificador para los padres al completar la encuesta. Mientras planificamos para el próximo año, revisaremos otras opciones posibles con nuestro socio de la encuesta.

Pregunta/Comentario

Me pregunto qué se necesitará para traer un aprendizaje más diferenciado al Distrito.

Respuesta

En el año escolar 2021-22, todos los maestros y entrenadores recibieron desarrollo profesional sobre estrategias de diferenciación. El Distrito revisará el progreso y recopilará comentarios sobre la implementación para identificar el apoyo para aumentar las oportunidades de diferenciación.

Pregunta/Comentario

Quiero tener más apoyo del Distrito para el proceso de la insignia de voluntariado. Hay agencias que pueden ser contratadas para manejar la toma de huellas dactilares y la prueba de TB para el Distrito y las familias. Costará algo de dinero y se podría hacer en diferentes eventos. He compartido esta información con la directora de mi escuela y ella dijo que la compartiría con el personal del Distrito. Me gustaría ver una línea en la participación de los padres sobre esto. También creo que debe haber una comunicación más clara sobre el proceso de renovación, ya que parece que está evolucionando, especialmente con el nuevo requisito para la capacitación de informantes obligatorios. ¿Quién supervisa este proceso a nivel del Distrito? Las escuelas perdieron voluntarios debido a este proceso.

Respuesta

Tara Vikjord, Directora de Relaciones Humanas, supervisa el proceso de voluntariado con el apoyo de otro personal del Distrito. Ella y su equipo están trabajando actualmente para alinear el proceso del Distrito con el Proyecto de Ley de la Asamblea (AB) 506, que requiere que se tomen las huellas dactilares de todos los voluntarios regulares y que tengan capacitación sobre informante por mandato y abuso. Se envió información adicional sobre

el proceso de voluntariado el 31 de Mayo. No se agregará un tiempo de acción para el proceso de voluntariado al LCAP ya que el proceso no finalizará antes de que se apruebe el LCAP.

Pregunta/Comentario

Creo que el alcance/promoción y la educación de los padres es importante en los esfuerzos para abordar el ausentismo crónico. Para mí, debe haber un enfoque de base para apoyar a aquellas familias cuyos estudiantes están ausentes crónicamente debido a viajes y necesitan “ponerse al día”. ¿Puede el Distrito compartir la información sobre la opción de Estudio Independiente más ampliamente (Facebook, etc.) y abordar las percepciones de que al solicitar un Estudio Independiente está creando más trabajo para el maestro? ¿Quizás esto también se pueda abordar en la Noche de Regreso a Clases?

Respuesta

El Distrito desarrollará un plan para compartir más información sobre el estudio independiente a partir del año escolar 2023-24.

Hablamos brevemente sobre cómo facilitar la inscripción de voluntarios. Mencionamos los nuevos requisitos de capacitación para reporteros. Por la conversación entendí que sería posible hacerlos en línea. Estoy escuchando de otras personas que no lo harán.

Dado que las barreras para el voluntariado ya son altas, ¿se comprometerá el distrito a asegurarse de que sea lo más fácil posible cumplir con los requisitos de voluntariado al permitir que los padres los tomen en línea? ¿Si no, porque no?

Respuesta

El personal del Distrito está trabajando actualmente para alinear el proceso del Distrito con el Proyecto de Ley de la Asamblea (AB) 506, que requiere que se tomen las huellas dactilares de todos los voluntarios regulares y que tengan capacitación sobre informante por mandato y abuso. Se envió información adicional sobre el proceso de voluntariado el 31 de Mayo.

